



แผนพัฒนาบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง

อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ ๐๔๔-๔๘๑๖๙๔ โทรสาร ๐๔๔-๔๘๑๖๙๕

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง จัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และแผนอัตรากำลัง ๓ ปี โดยได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วบรวมข้อมูลจากทุกส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจากกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์ อัตรากำลัง การสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร มาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตลอดจนข้อสรุปจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการบริหารส่วนตำบลในเมือง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหากได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรนี้แล้ว บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจของประชาชน สามารถสร้างผลงานที่ดีมีมาตรฐานให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลในเมืองได้ จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรไว้ ณ ที่นี่

องค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๖
ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนา	๑๑
ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา	๑๗
ส่วนที่ ๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	๒๓
ส่วนที่ ๖ การติดตามและประเมินผล	๒๕

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลองค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๑.๑ ภารกิจการณ์เปลี่ยนแปลง

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหาร จัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์การ ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ พระราชบัญญัติการจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖

พระราชบัญญัติการจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๑๑ ระบุ ดังนี้

“ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลลัพธ์ดังนี้”

“ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติ เดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่อดีตจนต่อเนื่องถึงปัจจุบัน เป็นการสร้างความคิดใหม่ ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง
๒. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลา มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม
๔. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการนำมาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ”

๑.๓ ประกาศ ก.อ.บ.ต.จังหวัดนครราชสีมา

ตามคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๑๒ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ได้กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ โดยผู้บังคับบัญชาต้องพัฒนา ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
๒. ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง
๓. ด้านการบริหาร
๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
๕. ด้านศีลธรรมคุณธรรม

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖๙ - ๒๗๕ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาขึ้น โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเมือง และจัดทำให้ครอบคลุมถึงบุคลากร พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเมือง

๑.๔ การวิเคราะห์บุคลากร

การวิเคราะห์บุคลากร (Personal Analysis) ใช้หลักการวิเคราะห์แบบ SWOT ซึ่งเป็นการวิเคราะห์แบบเดียวกับการวางแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดไว้ เพื่อให้การอ่านผลการวิเคราะห์เป็นไปในทางเดียวกันและเข้าใจได้ง่าย

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบในแต่ละตำแหน่ง ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้สะอาดกระตือรือทัน ต่อเหตุการณ์ ๒. มีการกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ๓. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศ และ IT ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ๔. มีจำนวนเจ้าหน้าที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ๕. มีการพัฒนาศักยภาพความรู้เพิ่มเติม 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การปฏิบัติงานภายใต้ส่วนราชการและระหว่างภาค ส่วนราชการยังขาดความเชื่อมโยงเกื้อหนุนซึ่งกัน และกัน ๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ๓. เจ้าหน้าที่มีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย ๔. ขาดการสร้างวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนาแนวคิด รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้เกิดสิ่งจูงใจ และขับเคลื่อนให้ดำเนินการและเจ้าหน้าที่ทุ่มเทกำลังกายและความคิดในการปฏิบัติงาน ๕. ทำงานในลักษณะใช้ความคิดส่วนตัวเป็นหลัก

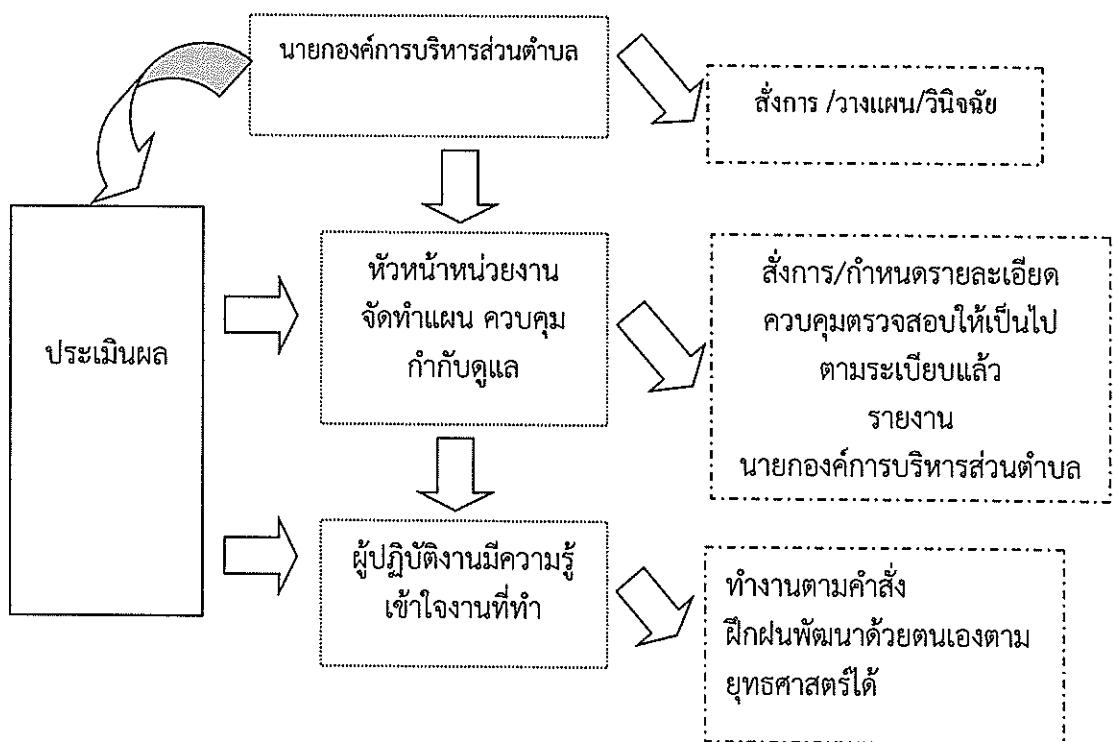
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชาชนร่วมมือพัฒนา อบต.ดี ๒. มีความคุ้นเคยกันทั้งหมดทุกคน ๓. บุคลากรมีถิ่นที่อยู่กระจายทั่วเขต อบต. ทำให้รู้สภาพพื้นที่ ทัศนคติของประชาชนได้ดี ๔. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ปริญญาตรีปริญญาโท เพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ระเบียบกฎหมายไม่อื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. กระแสความนิยมของต่างชาติมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓. มีความก้าวหน้าในวงแคบ ๔. บุคลากรมีภาระต้องดูแลครอบครัว และต่อสู้ปัญหาเศรษฐกิจ ทำให้มีเวลาให้ชุมชนจำกัด

การวิเคราะห์ในระดับองค์กร

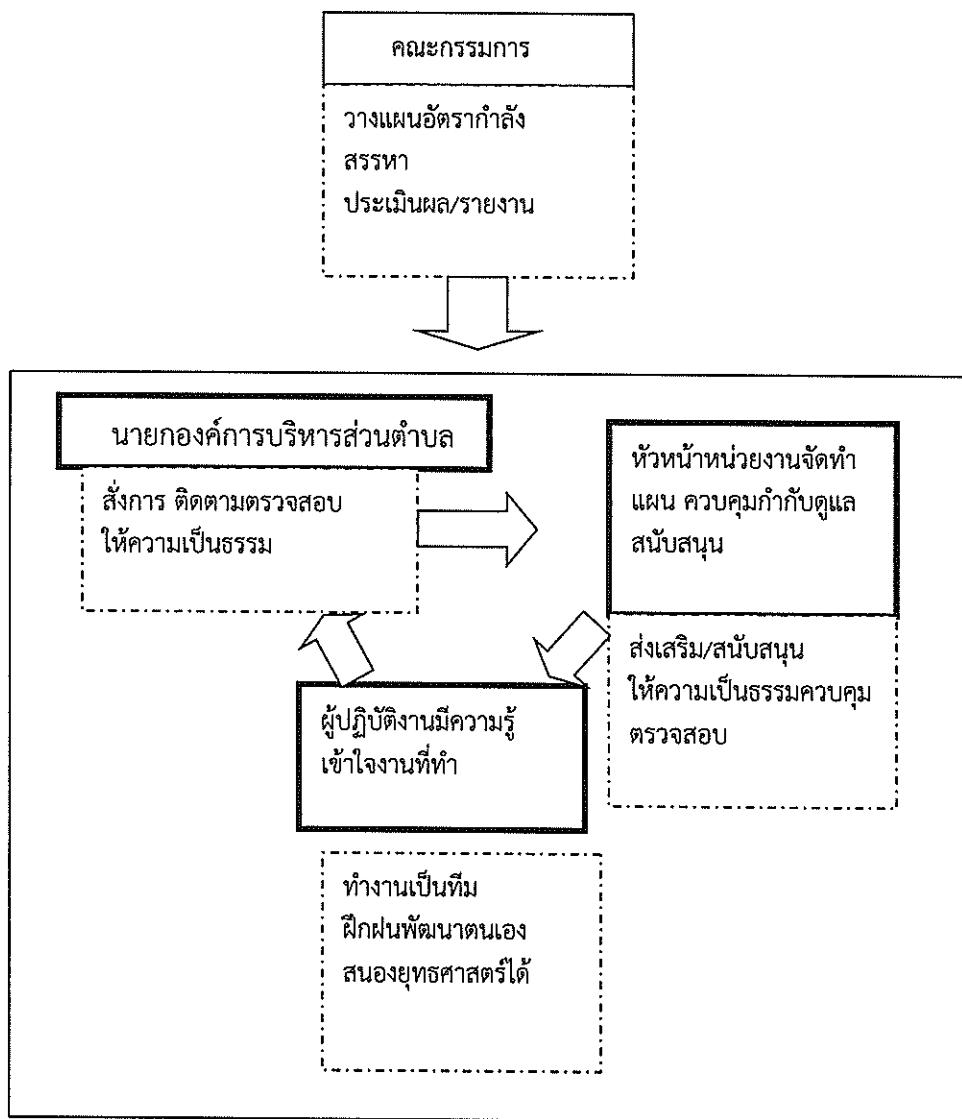
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรมีความรักถิ่นไม่ต้องการย้ายที่ ๒. การเดินทางสะดวกทำงานเกินเวลาได้ ๓. อยู่ในวัยทำงานสามารถรับรู้และปรับตัวได้เร็ว ๔. มีความรู้เฉลี่ยระดับปริญญาตรี ๕. ผู้บริหารระดับหน่วยงานมีความเข้าใจในการทำงานสามารถสนับสนุนตอบนโยบายได้ดี ๖. มีระบบบริหารงานบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.ขาดความกระตือรือร้น ๒.มีภาระหนี้สินทำให้ทำงานไม่เต็มที่ ๓.ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางวิชาชีพ ๔.พื้นที่พัฒนากว้าง ปัญหามากทำให้บางสายงานมีบุคลากรไม่เพียงพอหรือไม่มี เช่น นิติกร สาธารณสุข ๕.วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงานบริการสาธารณะ บางประเภทไม่มี/ไม่พอ ๖.สำนักงานแคบ ข้อมูลเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้อ้างอิง และปฏิบัติไม่ครบถ้วน
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> ๑.นโยบายรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการแข่งขัน ๒.กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาพนักงาน ส่วนตำบลด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สารสนเทศ ๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ๔. ประชาชนให้ความสนใจต่อการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.มีระบบอุปถัมภ์และกลุ่มพรรคพวงจากความสัมพันธ์ แบบ เครือญาติ ในชุมชน การดำเนินการทางวินัย เป็นไปได้ยากมักกระทบกลุ่มญาติที่น้อง ๒.ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสายงานความรู้ที่มีจำกัดทำให้ต้องเพิ่มพูนความรู้ให้หลากหลายจึงจะทำงานได้ ครอบคลุมภารกิจขององค์กรบริหารส่วนตำบล ๓.งบประมาณน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่ จำนวนประชากร และภารกิจ

การวิเคราะห์โครงสร้างการพัฒนาบุคลากร

โครงสร้างปัจจุบัน



การพัฒนาบุคลากรในโครงสร้างใหม่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง จะเป็นการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมและใช้ระบบเปิด โดยบุคลากรสามส่วนที่ต้องสัมพันธ์กันเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีคณะกรรมการทำหน้าที่วางแผนอัตรากำลัง สรรหาหั้งการบรรจุแต่งตั้ง การโอนย้าย และประเมินผลเพื่อการเลื่อนระดับตำแหน่ง การพิจารณาความดีความชอบ และการต่อสัญญาจ้าง โครงสร้างการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเมืองที่จะปรับปรุงจึงเป็นดังนี้



วิสัยทัศน์การบริหารงานบุคคล

“ภายในปี ๒๕๖๓ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเมืองจะมีความก้าวหน้ามั่นคง ในชีวิต มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญการในหน้าที่ มีอธิรั权เต็มใจให้บริการประชาชน และประชาชนต้องได้รับความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ”

ส่วนที่ ๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำความรู้ที่มีอยู่กายนอกองค์กรมาปรับใช้กับองค์กรบริหารส่วนตำบลในเมือง
๒. เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เน้นสร้างกระบวนการคิดและการพัฒนาตนเอง ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเมือง
๓. เพื่อให้บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเมือง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลมากที่สุด
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีทักษะและความรู้ ในการปฏิบัติงานดังนี้
 ๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
 ๒. ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง
 ๓. ด้านการบริหาร
 ๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
 ๕. ด้านศีลธรรมคุณธรรม

๒.๒ เป้าหมายของการพัฒนา

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในเมือง ประกอบด้วย

- ๑.๑ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น คณะผู้บริหาร
- ๑.๒ การพัฒนามากขึ้นท้องถิ่น สาขางานบริหารส่วนตำบล
- ๑.๓ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น พนักงานส่วนตำบล
- ๑.๔ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น พนักงานจ้าง
- ๑.๕ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ในการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในเมืองทุกคนที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจกรรมบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	หมายงาน/โครงการ	วิธีการ	ระบบวัดกำไรมาก	งบประมาณ	ระยะเวลา
พื้นที่พัฒนาฯ เน้นดำเนินการ คนทุกตำแหน่งให้รับการ พัฒนา	การพัฒนาตัวบุคลากร ๑. ส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการฝึกอบรม เพื่อการ ฝึกอบรมจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ และทัศนคติที่ดีสู่ประโยชน์จากการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- ความรู้พื้นฐานในการปฏิริหารราชการ- การพัฒนาภาษาไทยในหน้าที่รับผิดชอบ- ความรู้และทักษะของงานในตำแหน่ง- ต้านการบริหาร- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้มีโอกาสศึกษาต่อ อย่างเต็มที่ โดยการให้ทุนการศึกษาหรือการอนุญาตให้ ศึกษาต่อ และส่งเสริมให้พัฒนาความรู้ทางงาน ตลอดเวลา	ดำเนินการอบรมหรือร่วมกับ หน่วยงานอื่นโดยวิธีการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- ฝึกอบรม- ศึกษาดูงาน- ประชุมเชิงปฏิบัติการ / สัมมนา- การสอนงาน/ให้ คำปรึกษา และอื่น ๆ- ให้หน้าการศึกษารับตัว ปริญญาตรี ปริญญาโท และหลักสูตรตามสายงาน บ่มเพ็ต	พ.ศ.๒๕๖๑	ตามข้อบัญญัติ อบต.ในสื่อง	
	๓. สนับสนุนให้พัฒนาส่วนตำบล ศึกษาป้องประจำ พนักงาน จ้าง สมาชิก อบต. ผู้ริหาร และประชชน ได้มีโอกาสที่สนใจ ศึกษาดูงานตามโครงการต่าง ๆ เพื่อให้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น				

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ	รายละเอียดตามภารกิจ	งบประมาณ	หมายเหตุ
เพื่อให้พนักงานส่วนที่สำนักงานทุกคนทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนาศักยภาพเชิงยกระดับ คุณธรรม ๑.ส่งเสริมจริยธรรมเพื่อให้พนักงานส่วนต่ำบล พนักงานคุณธรรม มีคุณภาพ มีความรู้ มีความสามารถ และมีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม ๒.การจัดทำประกันคุณภาพมาตรฐานต่ำฐานจริยธรรมของ พนักงานส่วนต่ำบล และพนักงานลูกจ้าง ๓.การตรวจสอบและประเมินผลภายในประจำไตรมาส ๔.เผยแพร่มาตรฐานจริยธรรม ๕.มีการพัฒนาจิตสำนึกรับผิดชอบต่อเป้าหมาย ยึดมั่นในการ ปกป้องและสนับสนุนให้ลูกค้าได้อยู่ในสังคมที่ดีที่สุด ๖.สร้างความประทับใจให้ลูกค้า	ดำเนินการอบรมหรือร่วมกับ หน่วยงานอื่นโดยวิธีการ ดังนี้ - บรรยาย - ฝึกอบรม - ประเมินปรับปรุงพัฒนา/ สัมมนา - การสอนงาน/ให้ คำปรึกษา และอื่น ๆ - วางแผนการร่วมใจและ ลงทุน	พ.ศ.๒๕๖๒	ตามที่อุปนายก อบต.ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อให้พนักงานส่วนต้นแบบฯ คุณภาพดีและได้รับการ พัฒนา	แผนงาน/โครงการ	วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
การพัฒนาคุณภาพฯ ตามข้อ ๑ ๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาให้มีภารกิจเดล่า เอกชนต่อนใน การทำงาน การปรับเปลี่ยนตัวอย่างใหม่ให้เป็นปัจจุบัน และสนับสนุน ให้บริการประชาชนด้วยความรวดเร็ว ๔. ให้มีการนำความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แผลง เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน ๕. ส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรม ๕ ศ	ดำเนินการของห้องเรียนร่วมกับ หน่วยงานอื่นโดยร่วมกัน - ประชุมทุก - ฝึกอบรม - ประชุมทุกปีบังบัดิการ / สัมมนา - การสอนงาน/ให้ คำปรึกษา และอื่น ๆ - ปรับปรุงสถานที่ทำงาน และส่วนที่สูงในกระบวนการฯ	พ.ศ.๒๕๖๑	ตามที่จะปฏิบัติ อป.ในสืด		

มาตรการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

๑. มีการมอบรางวัลให้พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างดีเด่นเป็นประจำทุกปี โดยมีประกาศเกียรติคุณและเงินหรือของรางวัล โดยมีหลักเกณฑ์ที่ว่าไป ดังนี้
 - ๑.๑ ความสำเร็จในการปฏิบัติงานราชการ
 - ๑.๒ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อประชาชน ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน
 - ๑.๓ การรักษาวินัย ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องทุจริต ประพฤติมิชอบหรือผิดศีลธรรม
 - ๑.๔ การอุทิศตนเสียสละเพื่องานและส่วนรวม
๒. จัดให้มีสมุดลงชื่อเข้าร่วมโครงการพิเศษในวันหยุดราชการ
๓. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ทำงานร่วมกัน เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาที่หน่วยงานต่าง ๆ เป็นเจ้าภาพ การพบปะสัมสรค์ เป็นต้น

มาตรการดำเนินการทางวินัย

๑. มอบอำนาจให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นพิจารณาโทษแก่บุคลากรในสังกัดที่กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงได้ในขั้นว่ากล่าวตักเตือน แล้วเสนอให้ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล และนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทราบ
๒. มีมาตรการการรักษาวินัย โดยลดหย่อนโทษให้แต่ละระดับสายการบังคับบัญชาละ ๓ ครั้ง ยกเว้นการกระทำผิดวินัยในมาตรการที่ประกาศเป็นกฎหมายเดลิก คือ
 - ๒.๑ การดื่มสุรา การเล่นการพนันในสถานที่ราชการ
 - ๒.๒ การทุจริตหรือมีพฤติกรรมเรียกร้องผลประโยชน์จากประชาชนที่นอกเหนือจากที่กฎหมายหรือระเบียบกำหนด
 - ๒.๓ การขาดเวรยามรักษาสถานที่จนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายกับประชาชนหรือองค์กรบริหารส่วนตำบล
 - ๒.๔ การทะเลาะวิวาทกันเอง
 - ๒.๕ การมาปฏิบัติงานสายปอຍครั้งเกินกว่าที่กำหนด โดยไม่มีเหตุผล

ส่วนที่ ๓

หลักสูตรการพัฒนา

๓.๑ หลักสูตรในการพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๖)

องค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรในแต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ความรู้เกี่ยวกับ

๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐

๑.๒ พระราชบัญญัติสภาพัฒนาและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (๕) พ.ศ. ๒๕๔๖

๑.๓ พระราชบัญญัติกำหนดแผนกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

๑.๔ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

๑.๕ พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙

๑.๖ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๑.๗ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางการปักครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

๑.๘ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๙ ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปักครอง และการบริหารราชการแผ่นดิน

๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ได้แก่ความรู้เกี่ยวกับ

๒.๑ พระราชบัญญัติภาษีป้าย พ.ศ. ๒๕๑๐

๒.๒ พระราชบัญญัติภาษีโรงเรือนและที่ดิน พ.ศ.๒๕๗๕

๒.๓ พระราชบัญญัติภาษีบำรุงท้องที่ พ.ศ.๒๕๐๘

๒.๔ พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๑๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน

๒.๕ พระราชบัญญัติชุดติดตามและถอนติด พ.ศ.๒๕๕๓

๒.๖ ระเบียบกฎหมายและแนวทางในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่ง เช่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน

๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

๑. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ

๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

๔. หลักสูตรด้านการบริหาร

๕. หลักสูตรพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง

๖. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี

๗. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท

- ๙. การส่งเสริมระบบคุณธรรมจริยธรรม
 - ๙. พัฒนาระบบ IT ให้มีประสิทธิภาพ
 - ๑๐. เทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่
 - ๑๑. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร
 - ๑๒. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - ๑๒.๑ การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการ
 - ๑๒.๒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
 - ๑๓. จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- หมายเหตุ ๑. หลักสูตรต่างๆ ให้รวมถึงหลักสูตรที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น และมีเนื้อหา สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น
๒. หลักสูตรในแต่ละด้านสามารถจัดรวมไว้ในโครงการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลโครงการเดียวกันได้

๔ ประเด็นที่ต้องพัฒนา

- ๔.๑ ควรให้มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานพร้อมเน้นกระบวนการสารสนเทศมาใช้งาน
- ๔.๒ ควรมีการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างข้าราชการให้เป็นมืออาชีพ
- ๔.๓ บริหารจัดการฐานข้อมูลให้เข้มโยงทุกส่วนราชการ
- ๔.๔ พัฒนาระบบบริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
- ๔.๕ พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ
- ๔.๖ วางแผนบริหารยั่งยืนกำลังและปรับอัตรากำลังให้เหมาะสม
- ๔.๗ พัฒนาการกระจายอำนาจ
- ๔.๘ พัฒนาระบบทอบเทنและแรงจูงใจ

ส่วนที่ ๔

วิธีการพัฒนา และระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

วิธีการพัฒนา

วิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง และบุคลากร ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเมือง กำหนดวิธีการพัฒนา ตามความจำเป็นและความเหมาะสมในการดำเนินการ โดยใช้วิธีดังนี้

๑. วิธีการดำเนินการ

๑.๑ การปฐมนิเทศ

๑.๒ การฝึกอบรม

๑.๓ การศึกษาหรือดูงาน

๑.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนารวมถึงการประชุมประจำเดือนของ องค์การบริหารส่วนตำบลในการถ่ายทอดความรู้ในการปฏิบัติงาน

๑.๕ การสอนงาน การให้คำปรึกษา

๑.๖ การมอบหมายงาน

๑.๗ การให้การศึกษา

๒. แนวทางการดำเนินการ

การดำเนินการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง และบุคลากรของ องค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง นอกจากร่วมกับวิธีการดำเนินการตาม ข้อ ๑ แล้ว แนวทางในการดำเนินการได้ กำหนดแนวทาง การดำเนินการไว้ ๓ แนวทาง ดังนี้

๒.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการเอง

๒.๒ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินการโดย องค์การบริหารส่วนตำบลจัดส่งพนักงานส่วนตำบลเข้ารับการอบรม

๒.๓ ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นๆ ดำเนินการสอดคล้องกับแผนพัฒนา พนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง เป็นผู้ดำเนินการ

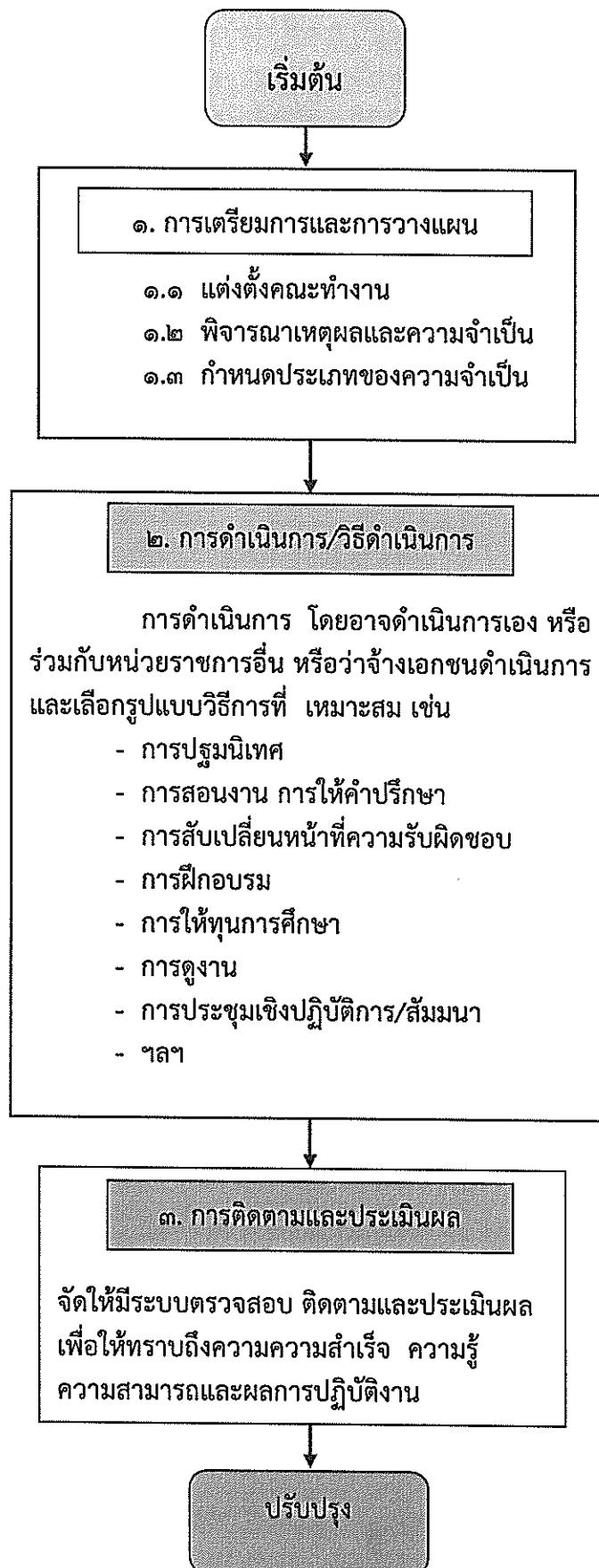
๓. ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนา

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๔. โครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลในเมือง จึงได้จัดทำโครงการครอบคลุม ตามหลักสูตรความรู้ พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ หลักสูตรความรู้และทักษะ เนพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง หลักสูตรด้านการบริหาร หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามโครงการ ต่าง ๆ ในส่วนที่ ๕

แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร



วิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลและพนักงานช่าง
แผนพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑)

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณที่ผ่านมา	ลักษณะภาระซึ่งก่อ成本/พัฒนา	
				ปีงบประมาณ (จำนวนครม)	จำนวนครอง	หน่วยงานอื่น
๑	หลักสูตรเพิ่ยงกับปลัด อบต.หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของปลัด อบต. ให้มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญ การบริหารงานตามเกณฑ์รุ่น	ปลัด อบต. ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๓	/	/
๒	หลักสูตรเพิ่ยงกับหัวหน้าสำนักปลัด หรือหัวหน้าส่วนที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานแต่ละส่วน ในมีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบมาอยู่ริ้ว	หัวหน้าส่วน แต่ละส่วนได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๓	/	/
๓	หลักสูตรเพิ่ยงกับหัวหน้าส่วน ในการคัดสังหารือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานแต่ละส่วน ในมีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบมาอยู่ริ้ว	หัวหน้าส่วน แต่ละส่วนได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๓	/	/
๔	หลักสูตรเพิ่ยงกับ ผอ.กอสช.รุ่น หรือหัวหน้าส่วนที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานแต่ละส่วน ในมีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบมาอยู่ริ้ว	หัวหน้าส่วน แต่ละส่วนได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๓	/	/

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณที่พัฒนา		ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปีงบประมาณ	(จำนวนคน)	
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ในคราฟท์นิยมและเผยแพร่องค์กรสู่รุ่นที่เกียรติชื่อ	เพื่อพัฒนามาระบบทราบริบทงานของหัวหน้าส่วนงานและต่อส่วนในฝ่ายทักษะ ความรู้ และความเชื่อในการบริหารงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วน แต่งตั้งส่วนได้รับการฝึกอบรม ๑ คนต่อปี	๑	๒๕๖๒ (จำนวนคน)	อบรม สำหรับกับหน่วยงานอื่น
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการศึกษาหรือหลักสูตรรุ่นที่เกียรติชื่อ	เพื่อพัฒนามาระบบทราบริบทงานของหัวหน้าส่วนงานและต่อส่วนในฝ่ายทักษะ ความรู้ และความเชื่อในการบริหารงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วน แต่งตั้งส่วนได้รับการฝึกอบรม ๑ คนต่อปี	๑	๒๕๖๒ (จำนวนคน)	อบรม สำหรับกับหน่วยงานอื่น
๗	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปรือหลักสูตรรุ่นที่เกียรติชื่อ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเชื่อใจในการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบเบ็ดเตล็ดที่เป็นระดับมาตรฐานให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	หน้างานส่วนต้นแบบ ได้รับการฝึกอบรม ๑ คนต่อปี	๑	๒๕๖๒ (จำนวนคน)	อบรม สำหรับกับหน่วยงานอื่น
๘	หลักสูตรเกี่ยวกับบุคลากรหรือหลักสูตรรุ่นที่เกียรติชื่อ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเชื่อใจในการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบเบ็ดเตล็ดที่เป็นระดับมาตรฐานให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	หน้างานส่วนต้นแบบ ได้รับการฝึกอบรม ๑ คนต่อปี	๑	๒๕๖๒ (จำนวนคน)	อบรม สำหรับกับหน่วยงานอื่น

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจุบันของพัฒนา		ลักษณะการฝึกอบรมพัฒนา
				ปี พ.ศ.๒๕๖๒ (จำนวนคน)	อปท. ดำเนินการจรด	
๙	หลักสูตรเบื้องต้นพัฒนาชุมชน หรือหลักสูตรร่องที่เมือง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และระดับตามที่มีภาระงานปฏิบัติงานได้ดี ยิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตำบลได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	/	/	สัง夙กลบรมกับ ^๔ หน่วยงานอื่น
๑๐	หลักสูตรเบื้องต้นพัฒนาชุมชน หรือหลักสูตรร่องที่เมือง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และระดับตามที่มีภาระงานปฏิบัติงานได้ดี ยิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตำบลได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๓	๓	/
๑๑	หลักสูตรเบื้องต้นพัฒนาชุมชน และปรับปรุงหรือหลักสูตรร่องที่เมือง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และระดับตามที่มีภาระงานปฏิบัติงานได้ดี ยิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตำบลได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	/	/	/
๑๒	หลักสูตรเบื้องต้นพัฒนาชุมชน/ พนักงานเพสทูร์และสุขาภิบาล ต่อเมือง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และระดับตามที่มีภาระงานปฏิบัติงานได้ดี ยิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตำบลได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๓	๓	/
๑๓	หลักสูตรเบื้องต้นพัฒนาชุมชน/ พนักงานเพสทูร์และสุขาภิบาล ต่อเมือง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และระดับตามที่มีภาระงานปฏิบัติงานได้ดี ยิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตำบลได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	/	/	/
๑๔	หลักสูตรเบื้องต้นพัฒนาชุมชน/ บริหารห้องสุขาภิบาลที่เมือง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และระดับตามที่มีภาระงานปฏิบัติงานได้ดี ยิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตำบลได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๓	๓	/

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัดดูประสมองค์	การดำเนินการ	ปัจจุบันมาเพิ่มเติม		ลักษณะการเรียนรู้อบรม/พัฒนา
				ปี พ.ศ.๖๒๖	อปท.	
๗๕	หลักสูตรเบี่ยงบัญชีครุภัณฑ์และติดหรือหลักสูตรรับน้ำที่เย้าย้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในกรุงรัตนโกสินทร์ของพนักงานแต่ละระดับและเชิงนิ้ว	พัฒนาส่วนตำบลได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	/	/	สังผูกอบรมกับหน่วยงานอื่น
๗๖	หลักสูตรเบี่ยงบัญชีครุภัณฑ์และติดหรือหลักสูตรรับน้ำที่เย้าย้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับและเชิงนิ้ว	พัฒนาฯ ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๗	/	/
๗๗	หลักสูตรเบี่ยงบัญชีพนักงานจ้างและติดตามห้องน้ำที่เยียวยาชุมชน	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับและเชิงนิ้ว	พัฒนาฯ ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๗	/	/
๗๘	การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรห้องเรียนให้มีศักยภาพที่ดีและสามารถนำความรู้ความสามารถมาใช้เป็นประโยชน์ทั้งใน	ศูนย์เรียนรู้คุณสมบัติเพื่อขอรับทุนการศึกษา	๗	/	/
๗๙	การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรห้องเรียนให้มีศักยภาพที่ดีและสามารถนำความรู้ความสามารถมาใช้เป็นประโยชน์ทั้งใน	ศูนย์เรียนรู้คุณสมบัติเพื่อขอรับทุนการศึกษา	๗	/	/
๘๐	การส่งเสริมระบบคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบลและจังหวัด	พัฒนาส่วนตำบล แหล่งเรียนรู้ทางจังหวัด การฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๗	/	/

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจัยผลกระทบ/พัฒนา		ลักษณะการรักษาความมั่นคง
				ปี ๒๕๖๑ (จำนวนคน)	อปท. ดำเนินการเอง	
๒๑	การพัฒนาระบบฯ ให้มีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในกรอบปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ ยั่งยืน แต่ละตำแหน่งให้สามารถปฏิบัติงานได้ดี	ติดตั้ง Internet ให้กับส่วนราชการ	๑๑	/	/
๒๒	การทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วน ตำบล เพื่อการบริหารงานท้องที่อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรห้องคืน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	พนักงานส่วนตำบล ศูนย์ประจำฯ และ พนักงานจ้าง ไดร์บาร์ ฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๑๑	/	/

၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြန်တော်လွှာ၊ မြန်မာနိုင်ငြန်တော်လွှာ

ส่วนที่ ๕
งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนา พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ (บาท)		ที่มาของงบประมาณ
		๙๕๖	๙๕๗	
๑	หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง สังกัดสำนักปลัด นักวิชาการตรวจสอบภายในและ คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง		๒๐๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง สังกัดกองคลังหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง		๑๐๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง สังกัดกองช่างหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง		๕๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง		๖๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง สังกัดกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมหรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง		๔๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง สังกัดกองส่งเสริมการเกษตรหรือหลักสูตรอื่นที่ เกี่ยวข้อง		๓๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
รวม			๔๑๐,๐๐๐.-	

ส่วนที่ ๖

การติดตามและประเมินผล

๑. องค์กรติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร

ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเมือง ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| ๑. นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล | กรรมการ |
| ๓. รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล | กรรมการ |
| ๔. ผอ.กองช่าง | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าส่วนการคลัง | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานปลัดฯ | กรรมการ |
| ๗. บุคลากร | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเมือง กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลในเมืองทราบ

บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเมือง สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมได้กับกฎหมาย ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับภารกิจตามกฎหมายและการถ่ายโอนอาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และภารกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบ หรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ขององค์กร ให้มากที่สุด บุคลากรที่มีอยู่จึงต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์อยู่เสมอ
